**CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO**

**CONTENIDOS COMUNICATIVOS: listening/speaking**

**-** Pedir y dar información personal.

- Preguntar sobre rutinas, actividades escolares/ de tiempo libre (do you…?)

- Expresar lo que está sucediendo en este momento.

- Describir escenas sencillas.

- Hablar de la familia.

- Hablar de actividades en el pasado: experiencias, vacaciones.

-Preguntar sobre/narrar una experiencia usando el pasado y adjetivos de emociones (embarrassed/confused)

- Narrar de manera sencilla una biografía.

- Hablar del tiempo.

- Pedir y dar opinión sobre el futuro (predicciones:will/ won’t).

- Hablar sobre planes (going to). Concertar citas (let’s…/why don’t we…).

- Describir de manera sencilla personas, lugares y cosas (usando algunos adjetivos y comparativos).

- Pedir y dar consejos. (shall we?, should)

- Hablar de experiencias pasadas sencillas usando el pretérito perfecto.

- Expresar opiniones sobre experiencias (it’s really exciting).

- Hablar sobre gustos y preferencias, lo que hacemos bien y no. (I like/I don’t mind)

- Comunicarse en el aeropuerto pidiendo información sobre vuelos, horarios, puertas…

- Dar/pedir indicaciones en el centro comercial (how do I get to/turn left).

- Preguntar/explicar cómo se usa un ordenador.

**CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Verbo have/be.

- Pronombres sujeto y adjetivos posesivos.

- Presente simple. Adverbios de frecuencia.

- Presente continuo. Diferencias con el simple.

- Presente continuo como futuro.

- Pasado del verbo to be.

- Pasado simple.

- Pasado continuo. Diferencias con el simple.

- Futuro de will.

- Futuro going to. Diferencias con will.

- Condicional tipo 1.

- Comparativos.

- Superlativos.

- Presente perfecto.

- There is/there are. There was /there were

- Artículos: a, some, any, a lot, much, many…

- Can, should y must.

**VOCABULARIO**

- Algunos sustantivos y adjetivos básicos de repaso (partes del cuerpo, ropa, comida)

- La escuela.

- Intereses, hobbies, actividades de tiempo libre.

- La ciudad.

- Acontecimientos de la vida.

- El transporte, los viajes, artículos de viaje.

- El tiempo.

- El deporte.

- la música y los instrumentos musicales.

- léxico relativo a emociones: adjetivos y verbos (I feel excited)

- Verbos para expresar experiencias vitales (climb/read/swim)

- Los ordenadores.

**CULTURA**

- El Reino Unido e Irlanda: conceptos básicos geográficos y políticos.

- Países del mundo, gentilicios.

- Información básica sobre la educación en el Reino Unido.

**LECTURA**

- El alumno deberá comprender textos que incluyan las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso. El alumno responderá preguntas sencillas sobre el texto.

- El alumno distinguirá la relación causa-efecto en un texto.

**REDACCIÓN**

- Descripción de un día/fin de semana típico en la vida de alguien (presente simple): un email. Uso correcto de puntuación y mayúsculas.

- Biografía sencilla. Uso de conectores secuenciales..

- Narración de actividades pasadas o acontecimientos. Uso de oración compuesta y conectores (and, or, but, because).

- Narración expresando hipótesis sobre el futuro (will).

- Descripción de un lugar.

- Redacción narrando una experiencia vital. Frases para comenzar y concluir la redacción.

- Un texto narrativo: the best day of my life...

- Texto informativo: my favourite musician, a review...

**CONTENIDOS FONÉTICOS**

- Pronunciación de la –s del plural y 3ª persona del presente.

- El acento en las palabras.

- Pronunciación de la desinencia del pasado –ed.

- Reconocimiento del morfema de futuro.

- Reconocimiento de las contracciones de las formas estudiadas.

- Repaso del sistema vocálico y consonántico en inglés, insistiendo especialmente en vocales largas y cortas.