**CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO**

**CONTENIDOS COMUNICATIVOS: listening/speaking**

 **-** Pedir y dar información personal.

 - Preguntar sobre rutinas, actividades escolares/ de tiempo libre (do you…?)

 - Expresar lo que está sucediendo en este momento.

 - Describir escenas sencillas.

 - Hablar de la familia.

 - Hablar de actividades en el pasado: experiencias, vacaciones.

 -Preguntar sobre/narrar una experiencia usando el pasado y adjetivos de emociones (embarrassed/confused)

 - Narrar de manera sencilla una biografía.

 - Hablar del tiempo.

 - Pedir y dar opinión sobre el futuro (predicciones:will/ won’t).

 - Hablar sobre planes (going to). Concertar citas (let’s…/why don’t we…).

 - Describir de manera sencilla personas, lugares y cosas (usando algunos adjetivos y comparativos).

 - Pedir y dar consejos. (shall we?, should)

 - Hablar de experiencias pasadas sencillas usando el pretérito perfecto.

 - Expresar opiniones sobre experiencias (it’s really exciting).

 - Hablar sobre gustos y preferencias, lo que hacemos bien y no. (I like/I don’t mind)

 - Comunicarse en el aeropuerto pidiendo información sobre vuelos, horarios, puertas…

 - Dar/pedir indicaciones en el centro comercial (how do I get to/turn left).

 - Preguntar/explicar cómo se usa un ordenador.

**CONTENIDOS GRAMATICALES**

 - Verbo have/be.

 - Pronombres sujeto y adjetivos posesivos.

 - Presente simple. Adverbios de frecuencia.

 - Presente continuo. Diferencias con el simple.

 - Presente continuo como futuro.

 - Pasado del verbo to be.

 - Pasado simple.

 - Pasado continuo. Diferencias con el simple.

 - Futuro de will.

 - Futuro going to. Diferencias con will.

 - Condicional tipo 1.

 - Comparativos.

 - Superlativos.

 - Presente perfecto.

 - There is/there are. There was /there were

 - Artículos: a, some, any, a lot, much, many…

 - Can, should y must.

**VOCABULARIO**

 - Algunos sustantivos y adjetivos básicos de repaso (partes del cuerpo, ropa, comida)

 - La escuela.

 - Intereses, hobbies, actividades de tiempo libre.

 - La ciudad.

 - Acontecimientos de la vida.

 - El transporte, los viajes, artículos de viaje.

 - El tiempo.

 - El deporte.

 - la música y los instrumentos musicales.

 - léxico relativo a emociones: adjetivos y verbos (I feel excited)

 - Verbos para expresar experiencias vitales (climb/read/swim)

 - Los ordenadores.

 **CULTURA**

 - El Reino Unido e Irlanda: conceptos básicos geográficos y políticos.

 - Países del mundo, gentilicios.

 - Información básica sobre la educación en el Reino Unido.

 **LECTURA**

 - El alumno deberá comprender textos que incluyan las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso. El alumno responderá preguntas sencillas sobre el texto.

 - El alumno distinguirá la relación causa-efecto en un texto.

 **REDACCIÓN**

 - Descripción de un día/fin de semana típico en la vida de alguien (presente simple): un email. Uso correcto de puntuación y mayúsculas.

 - Biografía sencilla. Uso de conectores secuenciales..

 - Narración de actividades pasadas o acontecimientos. Uso de oración compuesta y conectores (and, or, but, because).

 - Narración expresando hipótesis sobre el futuro (will).

 - Descripción de un lugar.

 - Redacción narrando una experiencia vital. Frases para comenzar y concluir la redacción.

 - Un texto narrativo: the best day of my life...

 - Texto informativo: my favourite musician, a review...

**CONTENIDOS FONÉTICOS**

 - Pronunciación de la –s del plural y 3ª persona del presente.

 - El acento en las palabras.

 - Pronunciación de la desinencia del pasado –ed.

 - Reconocimiento del morfema de futuro.

 - Reconocimiento de las contracciones de las formas estudiadas.

 - Repaso del sistema vocálico y consonántico en inglés, insistiendo especialmente en vocales largas y cortas.