**CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO**

**CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

- Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Preguntar y dar información personal.

- Expresar hábitos y rutinas.

- Conversar sobre gustos y preferencias, sentimientos.

- Expresión de las opiniones.

- Narrar hechos/experiencias/viajes pasados y preguntar sobre ellos.

- Hablar de moda, comparar y describir ropa. Comprar ropa en una tienda.

- Hablar de gustos y preferencias.

- Hablar sobre el futuro y la probabilidad.

- Conversar sobre planes futuros.

- Hablar de habilidades.

- Hablar sobre el deporte.

- Comparar personas y cosas.

- Pedir y dar consejo.

**CONTENIDOS GRAMATICALES**

- Presente simple y presente continuo. Adverbios de frecuencia.

- Pasado simple y pasado continuo.

- Artículos a,an,some. Cuantificadores. (a lot, too, enough)

- Presente perfecto, pasado simple y pasado perfecto.

- Futuros. Will, might. Going to. Adverbios de posibilidad.

- There was/were.

- Conditional 1, 2,3

- Comparativos y superlativos.

- Can, could, have to, must, will be able to. Need to, should, may might.

- Pasiva del presente y del pasado.

- Pronombres relativos.

- Estilo indirecto

**CONTENIDOS LÉXICOS**

- Repaso léxico de lugares, transporte, la casa, el tiempo, animales, películas, música, viajes y deporte.

- Vocabulario relativo a la nutrición.

- Vocabulario relativo a ecología, hábitos respetuosos con el medio ambiente.

- Vocabulario relativo al trabajo.

- La moda; adjetivos relevantes al tema.

- Colocaciones verbales (do our best)

- El cuerpo y el deporte.

- Vocabulario necesario para hablar de emociones (depressed, annoyed)

**CONTENIDOS FONÉTICOS**

- Pronunciación del morfema de pasado –ed.

- Repaso del sistema vocálico, diptongos y sistema consonántico en inglés.

- Las consonantes más problemáticas en inglés (/s/z/).

- Sílabas tónicas y átonas.

**CULTURA**

- Medio ambiente.

- Cultura urbana.

- Nuevas tecnologías.

**LECTURA**

- El alumno deberá comprender textos que incluyan las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso. El alumno responderá preguntas sencillas sobre el texto.

- El alumno distinguirá la relación causa-efecto en un texto.

- Elaboración de un esquema textual: elaboración de un resumen sencillo extrayendo el tema y el aspecto.

**​REDACCIÓN**

El alumno ha de saber distinguir entre la escritura en un contexto informal y la escritura académica. Asimismo el alumno sabrá utilizar el folio disponiendo márgenes y sangrías correctamente.

- Escribir sobre el medio ambiente, contaminación y reciclaje.

- Relato de un acontecimiento, iniciando, desarrollando y concluyendo correctamente el párrafo.

- *U*na experiencia memorable, ordenando correctamente las partes de la oración..

- Narración informativa usando conectores de secuencia.

- Describir acontecimientos y experiencias pasadas.

- “Biography: Descripción personal a través de esta tarea. Adverbios de grado (really, very, quite).