## **CONTENIDOS MÍNIMOS INGLÉS 1º ESO**

## **CONTENIDOS COMUNICATIVOS**

## - Saludo. Intercambio de información personal: identidad, edad, nacionalidad.

## - Expresión de gustos, preferencias.

## - La expresión de la hora, el día, la fecha.

## - Hábitos y rutinas. Uso de adverbios de frecuencia.

## - Descripción de animales.

## - Acciones en curso contrastando con las habituales.

## - Funciones útiles para comprar en la tienda/restaurante/cine (How much)

## - Descripción física y psicológica de las personas.

## - La expresión de las habilidades (Can)

## - Dar y pedir instrucciones, indicaciones y direcciones.

## - Expresar opiniones y sugerencias.

## - Descripción de mi hogar/habitación/ barrio.

## - Expresar hechos utilizando el pasado.

## - Expresar planes o intenciones de futuro (to be going to+infinitive) (vacaciones)

## ​ - Expresar predicciones sobre el futuro: WILL+ infinitivo.

## **CONTENIDOS GRAMATICALES**

## - Verbos To be, To have, To do.

## - Numerales cardinales y ordinales.

## - Pronombres demostrativos (this/that/these/those)

## - Pronombres personales sujeto y objeto.

## - Pronombres interrogativos.

## - Genitivo sajón.

## - Artículos (a/an/the)

## - Sustantivos y formación del plural.

## - There is/there are para describir lo que hay.

## - Some y any. Nombres contables e incontables.

## - Preposiciones on,in,from,at.

## - Uso del Presente simple y adverbios de frecuencia para expresar rutinas.

## - Uso del Presente continuo (to be + v-ing) para describir fotos, acciones que tienen lugar en este momento.

## - El adjetivo en grado comparativo y superlativo.

## - Verbos modales: posibilidad (Can) obligación (must) prohibición (mustn't)

## - To be going to + infinitive para expresar planes e intenciones.

## - Pasado verbo TO BE: was/were. There was/were.

## - Pasado simple de verbos regulares e irregulares.

## - Adverbios de modo y grado.

## **CONTENIDOS LÉXICOS**

## - Días de la semana, meses del año, fechas.

## - Números del 1 al 100.

## - Países, nacionalidades e idiomas.

## - Colores.

## - Las horas.

## - Partes del cuerpo.

## - El colegio: las asignaturas.

## - Animales.

## - La ciudad y diferentes lugares en ella.

## - Indicaciones en la ciudad.

## - La familia.

## - Comida y bebida.

## - Deportes, juegos, hobbies.

## - Rutinas diarias.

## - Tipos de película.

## - La ropa.

## - La casa.

## - Diferentes empleos.

## - Accidentes geográficos.

## **CONTENIDOS FONÉTICOS**

## - Pronunciación de –s de presente simple y plural

## - Pronunciación de terminación –ing.

## - Pronunciación de la –ed de pasado.

## - El acento en las palabras y frases.

## **CULTURA**

## - Mapa político del Reino Unido: situación geográfica de los cuatro países. Capitales. Localización en el mapa de Europa. Ciudades más importantes: localización en el mapa.

## **EXPRESIÓN ESCRITA**

## El alumno ha de saber distinguir entre la escritura en un contexto informal y la escritura académica. Asimismo el alumno sabrá utilizar el folio, disponiendo márgenes y sangrías correctamente. También sabrá hacer un mínimo uso de puntos y comas.

## - Formulario aportando datos personales.

## - Email a un amigo dando información sencilla. El alumno deberá conocer las convenciones mínimas a la hora de escribir cartas (dirección, remitente, saludo, despedida) o emails.

## - Descripción personal sencilla.

## - Descripción de la familia: edades, empleos, hobbies.

## - Texto describiendo una comida.

## - Redacción de un breve informe utilizando preposiciones temporales.

## - Redacción de un breve texto describiendo su ciudad usando correctamente las mayúsculas.

## - Descripción de un deporte colocando los complementos en el orden correcto.

## - Breve descripción de una película usando correctamente las letras mayúsculas.

## **LECTURA**

## El alumno deberá ser capaz de entender textos sencillos que incluyan las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura estudiados durante el curso. El alumno deberá ser capaz de responder preguntas sencillas sobre el texto.