

La evaluación debe ser un **proceso continuo y sistemático de recopilación de información para mejorar el aprendizaje** de los estudiantes mediante un procedimiento de **observación y retroalimentación** que permita llevar un registro de la evolución del estudiante, **autoevaluación** entre compañeros y compañeras, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los demás alumnos en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza / aprendizaje; y **comprobación del proceso** de enseñanza / aprendizaje del alumnado

**Algunos de los instrumentos** que se podrán utilizar para la evaluación son los que aparecen a continuación, la elección de un instrumento u otro dependerá del objetivo específico de lo que se quiera evaluar y las necesidades de los estudiantes.

<b>Observación y retroalimentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios (escritos o dialécticos): Se pueden utilizar para evaluar y observar el conocimiento previo de los estudiantes, las habilidades de pensamiento crítico, los intereses y las necesidades.</li> <li>- Observación en el aula: observación del desempeño de los estudiantes en el aula haciendo anotaciones sobre su participación, nivel de comprensión y comportamiento.</li> <li>- Retroalimentación escrita: los profesores proporcionan comentarios escritos a los estudiantes sobre su trabajo, enfatizando los aspectos positivos y sugiriendo mejoras.</li> <li>- Retroalimentación verbal: Es una forma sencilla y efectiva de proporcionar a los estudiantes información inmediata sobre su desempeño en clase.</li> </ul>
<b>Autoevaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación por pares: los estudiantes trabajarán en grupos para revisar y evaluar el trabajo de sus compañeros.</li> <li>- Diarios de aprendizaje: los estudiantes podrán hacer un diario para registrar su progreso y reflexionar sobre su aprendizaje.</li> <li>- Cuestionarios de opinión: los estudiantes completarán cuestionarios para evaluar su nivel de satisfacción con el desarrollo del curso / unidad didáctica y así proporcionar una reflexión sobre su evolución..</li> <li>- Portafolios / cuaderno: los estudiantes recopilarán actividades de su trabajo para demostrar su progreso y logros a lo largo del tiempo.</li> <li>- Mapas conceptuales: mapas o esquemas que sirvan para representar visualmente la estructura del conocimiento y comprensión de un tema del alumnado</li> </ul>

<b>Comprobación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas cortas: pruebas breves que se pueden administrar con frecuencia para evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes.</li> <li>- Pruebas complejas: exámenes, tareas, retos, proyectos, etc.... que pueden ayudar a los profesores y profesoras a comprobar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.</li> <li>- Destrezas digitales y tareas específicas: el estudiante tiene que dar muestras de su capacidad para trabajar en un entorno digital usando sus recursos y herramientas de manera responsable.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje: el alumno o alumna trabajará mediante tareas y actividades significativas y relevantes para resolver problemas de manera creativa y cooperativa.</li> <li>- Rúbricas: registros que contribuyen a dar un carácter objetivo a los criterios de evaluación asociados a las competencias específicas mediante indicadores de logro.</li> <li>- Entrevistas: los profesores y profesoras podrán entrevistar a los estudiantes para obtener información sobre su comprensión de la materia y sus necesidades educativas.</li> </ul>
---------------------	---

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**En cada una de las tres evaluaciones** del curso se obtendrá una calificación que evaluará el desarrollo de cada una de las competencias específicas, esta calificación se calculará, atendiendo a los procesos y criterios de evaluación expuestos en esta programación, de la siguiente manera:

**Observación y retroalimentación:** (70%).

**Autoevaluación:** (10%)

**Comprobación (pruebas):** (20%).

Evaluación final:

Para aprobar la asignatura la nota final, que será el resultado de calcular la media de las tres evaluaciones, tendrá que ser una nota numérica mayor o igual que cinco.